**Аннотация к рабочей программе по математике**

1. **класс. 2019-2020 учебный год.**

 Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, разработана к учебно-методическим комплексам «Сферы» по математике для 5-6 классов издательства «Просвещение», с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных процессов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, по учебнику : Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Е.А Бунимович, Г В Дорофеев и др ., «Просвещение» 2014г. и адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР)

Учебно-методический комплекс:

1.Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2014 г.

2.Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник-тренажёр. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2014 г.

3.Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажёр. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2014 г.

4.Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2014 г.

5. Математика. Арифметика. Геометрия. Электронное приложение к учебнику Е.А. Бунимовича и др. ЗАО «Образование - Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение», 2010г. (1CD)

**2.Цель изучения учебного предмета.**

•        подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

•        развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;

•        развитие интереса к математике, математических способностей;

•        формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7—9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

**3. Содержание курса математика в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание материала | Колич.часов |
| 1 | Линии  | 8 |
| 2 |  Натуральные числа  | 12 |
| 3 | Действия с натуральными числами  | 21 |
| 4 | Использование свойств действий при вычислениях | 13 |
| 5 | Многоугольники | 9 |
| 6 | Делимость чисел | 15 |
| 7 | Треугольники и четырехугольники  | 10 |
| 8 | Дроби  | 18(16) |
| 9 | Действия с дробями  | 34 |
| 10 | Многогранники  | 10 |
| 11 | Таблицы и диаграммы  | 12 ( 10) |
| 12 |  Повторение  | 11 |
|  | *итого* | 173 ( 169) |

**4. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение математики на этапе основного общего образования в 5 классе в объёме 170 часов, 5 часов в неделю, 34 недели. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2019-2020 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №3 курс программы реализуется за 169 часов. Правительство РФ определило 6 праздничных дней (24 февраля, 9 марта, 1, 4, 5 и 11 мая).

Учебный материал изучается в полном объеме Учебный материал изучается в полном объеме. Срок реализации программы 1 год.

Составитель: Долголенко Светлана Николаевна, учитель математики.